Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 27.04.по 30.04**

Ф.И.О.учителя: Григорьева Ольга Евгеньевна

Учебный предмет: литературное чтение

Класс: 3 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время**  **предостав**  **ления**  **результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 27.04 | Разножанровые произведения М.М.Пришвина.  Доп. чт. М.Пришвин «Двойной след» | асинхронная | Уч. –хр. с. 110-117 (или в Интернете)  **Письменно**: объясни смысл заголовка. В чём секрет двойного следа? | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 27.04. до 20.00 | фотоотчёт |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 28.04 | Рассказы о животных.  М.Пришвин «Выскочка» | асинхронная | Уч. с.144-148, на с. 148 вопросы и задания № 1- 4 – **устно**, № 5 – **письменно,** используя **памятку 6** в конце учебника. | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 28.04. до 20.00 | фотоотчёт |
| 29.04 | Рассказы о природе.  М. Пришвин «Жаркий час»  В.Чалмаев «Воспоминания о М.М.Пришвине» | асинхронная | Уч. с. 148 – 150, с. 150 - вопросы и задания **устно.** Составить модель обложки к этому произведению.  Уч. с.150 – 151, прочитать | фото выполненной работы на электронный адрес учителя: | 29.04.до 20.00 | фотоотчёт |